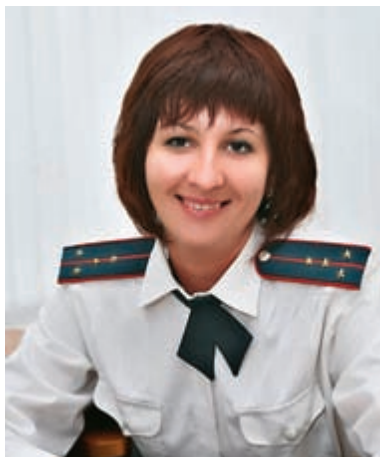




Тримасов Евгений Анатольевич, начальник кафедры информационно-компьютерных технологий в деятельности ОВД Белгородского юридического института МВД России, полковник полиции



Жукова Полина Николаевна, старший преподаватель кафедры информационно-компьютерных технологий в деятельности ОВД Белгородского юридического института МВД России, д.ф.-м.н., капитан полиции

В настоящее время оперативно-служебная деятельность правоохранительных органов России неразрывно связана с современными информационными системами. Следовательно, от уровня информационной поддержки профессиональной деятельности напрямую зависит ее эффективность и в конечном итоге качество результатов.

Сегодня на фоне произошедшего сокращения численности сотрудников органов внутренних дел, сложной криминогенной обстановки в целом по стране, а также роста технического и финансового потенциала преступной среды, одним из главных направлений повышения эффектив-

Использование профессиональных информационных систем в учебном процессе на кафедре информационно-компьютерных технологий в деятельности ОВД Белгородского юридического института МВД России

ности деятельности ОВД становится совершенствование его информационного обеспечения.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, анализируя состояние преступности, тенденции развития методов борьбы с ней, планомерно проводит работу по внедрению, развитию, совершенствованию и наращиванию информационного обеспечения оперативно-служебной деятельности. Результатом данной работы является наличие у МВД России одной из самых развитых телекоммуникационных систем, оснащенной современными средствами связи и автоматизации.

Используемые в органах внутренних дел информационные ресурсы побуждают предъявлять повышенные требования к сотрудникам, эксплуатирующим имеющиеся системы в повседневной деятельности. Таким образом, важнейшую роль в подготовке квалифицированных специалистов играют образовательные учреждения МВД России, производящие обучение, переподготовку и повышение квалификации сотрудников всех категорий.

Учитывая возрастающий спрос на сотрудников ОВД, уверенно ориентирующихся в информационной среде и применяющих в своей работе информационные системы, Белгородский юридический институт МВД России видит свою цель в подготовке кадров новой формации. Для этого в институте создана кафедра информационно-компьютерных технологий в деятельности ОВД и введена факультативная учебная дисциплина «Информационные технологии в деятельности ОВД».

Учебно-материальная база кафедры включает в себя 7 аудиторий, оснащенных современными средствами вычислительной и организационной техники, в том числе 2 мультимедийных класса с возможностью проведения дистанционного образования и видео-семинаров.

В рамках учебной дисциплины курсанты изучают принципы работы в информационном пространстве ОВД, закрепляют полученные ранее навыки использования ведомственных информационно-правовых систем, работают с системами видео-наблюдения и идентификации личности, а также используют базы данных оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учетов. Дисциплина преподается на 3–4 курсах в зависимости от специальности обучаемых.

Наиболее интересным является результат внедрения в учебный процесс учебного комплекса «ИБД-Регион». Программно-технический комплекс «ИБД-Регион» активно используется во всех подразделениях органов внутренних дел при проведении профилактической работы по предупреждению и пресечению преступлений, при раскрытии и расследовании преступлений. Создание и использование ИБД в вузе обусловлено необходимостью приобретения курсантами устойчивых навыков работы, что возможно только при демонстрации информационной системы без непосредственного практического применения. Таким образом, возникает не-



Рис. 1

Информационное взаимодействие с ИБД осуществляется с автоматизированных рабочих мест, созданных на кафедре информационно-компьютерных технологий в деятельности ОВД Бел ЮИ МВД России, в почтовом режиме по существующим каналам ИМТС. Администрирование, контроль функционирования ИБД осуществляется администраторами, назначенными распоряжением начальника ИЦ УМВД России по Белгородской области. Учебное АРМ почтового пользователя ИБД обеспечивает возможность доступа в банк данных непосредственно со своих рабочих мест, расположенных в учебных аудиториях. Время обработки запроса в зависимости от сложности составляет от одной до пяти минут без учёта времени пересылки. Этот режим доступен пользователям, имеющим созданный для этих целей собственный почтовый ящик в ИБД. АРМ обеспечивает соединение и обмен данными с ИБД:

- формирование и отсылку по почтовой системе запросов, получение ответов на запросы по подсистемам ИБД в пакетном режиме,
- получение обновлённых версий форм документов и словарей.

В отличие от «ИБД-Регион», используемого сотрудниками ОВД, где список доступных видов учётов и запросов по ним определяется в зависимости от прав пользователя по доступу к банку, в учебной системе этот список ограничен только возможно-

обходимость создания именно учебного «ИБД-Регион».

Возможности внедрения в учебный процесс ИБД, используемого в практической деятельности сотрудников ОВД, ограничены, поскольку в процессе обучения работе с базами происходит обмен данными между автоматизированным рабочим местом (АРМ) и интегрированным банком данных, что может привести к искажению информации или несанкционированному получению конфиденциальных сведений. Использование же учебного комплекса позволяет избежать этого.

Исходя из вышесказанного, для достижения оптимальных результатов при подготовке высококвалифицированных кадров в Белгородском юридическом институте МВД России совместно с ИЦ УМВД России по Белгородской области создан и внедрен учебный программно-технический комплекс «ИБД-Регион» (рис. 1).

Учебный интегрированный банк данных является полным аналогом «ИБД-Регион», используемого в оперативно-служебной деятельности сотрудниками ОВД. Использовать его можно как в справочном режиме, так и для работы с первичными

формами документов в полном объеме. Следовательно, учебный комплекс представляет собой единую базу данных из имеющихся оперативно-справочных, розыскных и криминалистических учётов, формируемых в процессе обучения.

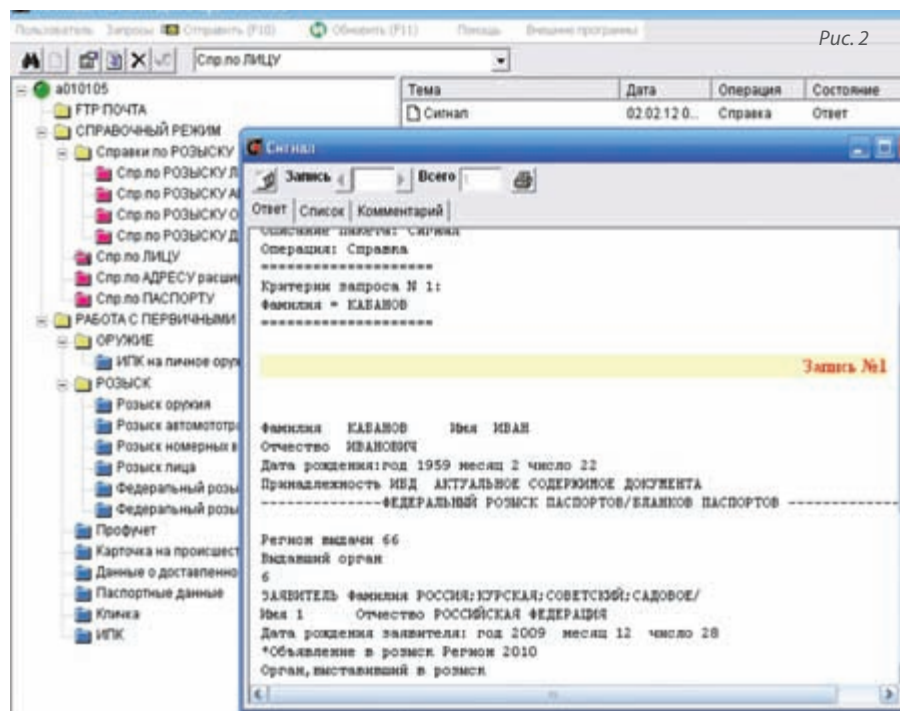


Рис. 2



стями ИБД. Это позволяет проходить обучение с использованием данной системы, предоставляющее курсантам возможность имитировать работу сотрудников различных служб. Такая технология обучения способствует значительному росту знаний, умений и навыков, дает расширенное представление о формировании данных в ИБД (рис. 2).

В процессе обучения курсанты проходят все этапы работы с ИБД.

Разработана специальная методика проведения практических занятий, на которых курсанты самостоятельно формируют фабулы преступлений, а затем, используя их, заполняют первичные документы (ИПК) на бумажных носителях. Информация с первичных документов вводится в ИБД, подвергается корректировке. Таким образом, за счет большого количества обучаемых происходит наполнение базы данных, увеличивается ее объем. При наличии большой базы данных можно формировать различные условия поиска информации. Курсанты могут ознакомиться с ошибочно и некорректно заполненными записями базы данных. Данная методика позволяет сделать акцент на типовых ошибках, возникающих у сотрудников органов внутренних дел при заполнении первичных документов, а также в самой процедуре ввода информации в ИБД.

Учебный комплекс также дает возможность обучаемым использовать формы режима сложного поиска, предназначенного для выбора информации из ИБД по объектам учетов (а не по документам), что позволяет задавать критерии запроса по объектам, не совмещенным ни в одном документе (например, поиск по объектам «лицо», «кличка», «связь лица и адреса», «связь лица и преступления» не объединены в рамках одного документа). Фактически, данный вид поиска аналогичен справочному режиму по способу выдачи информации, но существенно отличается от него возможностью задания критериев поиска по нескольким объектам ИБД. Сложный поиск позволяет выбрать информацию по такому запросу и выдать ее в виде иерархического набора данных.

Немаловажным преимуществом внедрения учебного комплекса является возможность использования информационных систем при проведении комплексных оперативно-тактических учений и занятий по другим дисциплинам.



В ходе межкафедральных оперативно-тактических учений курсанты, выступая в роли различных категорий сотрудников, выполняют задания по раскрытию и расследованию преступления. При этом ими проводятся оперативно-розыскные, следственные и другие мероприятия. Использование учебного «ИБД-Регион» на учениях позволяет закрепить навыки работы с банком данных, определить этапы, на которых происходит обращение к информационным ресурсам. В то же время это позволяет максимально приблизить учебный процесс к действиям, совершаемым сотрудниками территориальных органов в ходе расследования.

Имеющееся в учебных аудиториях мультимедийное и телекоммуникационное оборудование и организованный доступ к ИМТС позволяет привлекать сотрудников ИЦ УМВД России по Белгородской области при проведении занятий в режиме on-line, организовывать и участвовать в режиме видеоконференцсвязи с другими службами и подразделениями МВД России (рис. 3).

Таким образом, проводимые в институте мероприятия по внедрению в учебный процесс информационных систем МВД позволяют поднять на новый качественный уровень умения и навыки по использованию информационных технологий в практической деятельности, получать точную и достоверную оперативно-справочную, розыскную и криминалистическую информацию, интегрируемую в систему МВД России.

Следует также отметить, что создание учебного «ИБД-Регион» стало возможно благодаря пониманию руководства УМВД России по Белгородской области важности получения курсантами навыков работы с информационными системами МВД и имеющейся в информационном центре УМВД России по Белгородской области технической возможности реализации проекта.

С одной стороны, организовано взаимодействие между территориальными органами внутренних дел и образовательным учреждением. С другой — имеются и негативные стороны, в частности:

- зависимость учебного процесса от информационного центра УМВД по Белгородской области;
- выполнение сотрудниками ИЦ несвойственных им задач по обслуживанию, техническому и программному сопровождению проекта, что влечет отрыв их от исполнения своих служебных обязанностей.

На наш взгляд, более перспективным является создание подобного полигона на базе института с внедрением его в локальную сеть вуза.

Для реализации этого проекта требуется программно-технический комплекс, который был внедрен в информационных центрах территориальных органов. Хочется надеяться, что образовательные учреждения МВД России будут включены в список централизованных поставок действующих и внедряемых в МВД информационных систем.