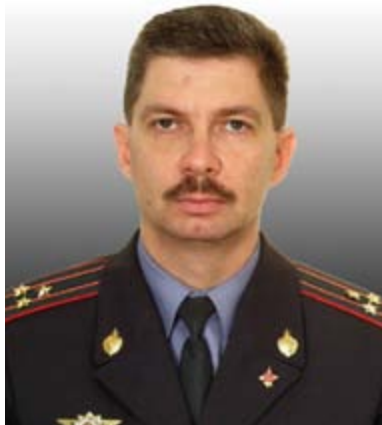




**Гуде Сергей Васильевич,**  
начальник кафедры информационного обеспечения  
ОВД Ростовского юридического института МВД России,  
к.т.н., полковник полиции



**Арбузов Петр Владимирович,**  
доцент кафедры информационного обеспечения  
ОВД Ростовского юридического института МВД России,  
к.ф.-м.н., полковник полиции

Одной из важнейших особенностей реформирования органов внутренних дел, наряду с решением главной задачи по структурному перестроению всей системы МВД России в целом, является внедрение в повседневную деятельность современных достижений науки, техники и передовых информационных технологий. Выработана общая стратегия информатизации ОВД, документально закреплены мероприятия по построению единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (ИСОД МВД России), создан Совет по координации таких работ. Осуществляется техническое переоснащение поли-

## Информационная образовательная среда ФГКОУ ВПО «РЮИ МВД России» как фактор повышения качества учебного процесса

цейских подразделений, внедрение в их деятельность инновационных разработок и технологий. Достижения науки и техники, современные технологии и информационные системы, сети связи, современная информационно-телекоммуникационная инфраструктура становятся неотъемлемой частью деятельности полиции в современных условиях (ст. 11 Федерального Закона РФ от 07.02.2011 N3-ФЗ «О полиции»). В значительной степени эта работа активизирована в связи с созданием в МВД России нового Департамента — Департамента информационных технологий, связи и защиты информации.

Не отстают от этих тенденций и образовательные учреждения МВД России. Открываются новые специальности, вводятся новые учебные планы и программы. Появляются новые дисциплины информационной направленности, разрабатываются программы информатизации, принимаются меры к построению информационных образовательных сред вузов. Все это говорит о целенаправленной политике ведомства, ориентированной на широкое использование информационных технологий как действенного инструмента повышения эффективности системы МВД России.

В настоящее время в вузах МВД России накоплен большой объем электронных информационных ресурсов и средств их обработки. Однако достигнутые результаты нередко носят разрозненный характер, имеют частные решения, не поддаются тиражированию и внедрению в различных образовательных учреждениях. Поэтому в настоящее время первоочередными являются задачи создания на основе обобщения и развития достигнутых результатов использования информационных технологий в образовательном процессе единой концепции построения информационной образовательной среды (ИОС), разработки и внедрения ее в учебный процесс с целью

дальнейшего повышения эффективности обучения. Эта концепция, с одной стороны, должна быть универсальной для всех образовательных учреждений, а с другой — в полной мере учитывать современные требования, предъявляемые к системе профессионального образования МВД России.

Существуют различные подходы к определению содержания и структуры информационной образовательной среды (М. И. Башмаков, С. Г. Григорьев, А. А. Кузнецов, С. В. Панюкова, С. Н. Поздняков, Е. С. Полат, И. В. Роберт, А. П. Тряпицына и др.). Обычно ИОС определяется как информационная система, объединяющая посредством сетевых технологий технические и программные средства, организационное и методическое обеспечение, предназначенное для повышения эффективности и доступности образовательного процесса подготовки специалистов.

В Ростовском юридическом институте МВД России разработана и с 2010 года активно используется в учебном процессе информационная образовательная среда института. Она была спроектирована сотрудниками кафедры информационного обеспечения ОВД (ИО ОВД) в рамках специального проекта, прошла апробацию и предварительные испытания. В ходе экспериментов подтверждена ее работоспособность и оценена эффективность. В настоящее время ИОС размещена на удаленном сервере (<http://ios.ruimvd.ru>) и, наряду с сайтом института, является официальным информационным ресурсом. Она постоянно поддерживается в работоспособном состоянии и достаточно активно используется всеми участниками образовательного процесса. Среда обеспечивает альтернативные инновационные формы обучения и целенаправленную реализацию дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Она не требует специальной подготовки для использова-



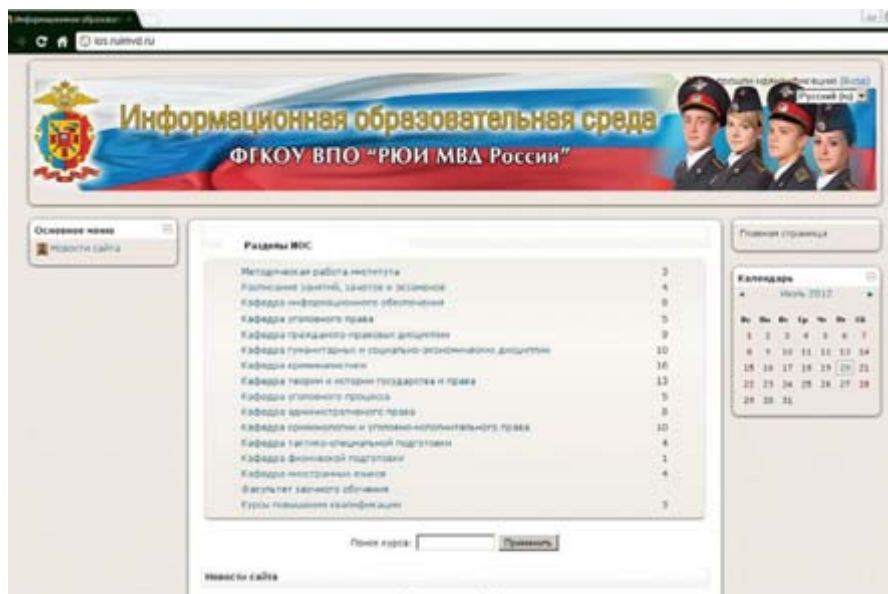
ния, реализованный интерфейс Среды удобен и понятен. Общее администрирование ИОС осуществляется сотрудниками отдела информационно-технического обеспечения учебного процесса, методическое обеспечение — личным составом кафедры ИО ОВД.

В основу построения ИОС положены принципы многокомпонентности, интегральности, распределенности, адаптивности и модульности. Информационная образовательная среда предназначена для разработки, управления и распространения учебных материалов по дисциплинам с обеспечением к ним совместного доступа и представляет собой систему инструментов для организации образовательного процесса. Она направлена на обеспечение следующих функций:

- создание и развитие фонда информационных ресурсов ВУЗа, содержащего организационно-планирующие, отчетные и учебно-методические материалы;
- информационное обслуживание всех участников образовательного процесса, заключающееся в обеспечении их постоянного доступа к необходимым материалам вне зависимости от времени и местонахождения;
- реализация дистанционных образовательных технологий, направленных на самостоятельное и углубленное изучение курсантами (слушателями) учебного материала с возможностью проведения автоматизированного тестирования по изученным темам и дисциплине в целом;
- обеспечение высокой степени индивидуализации обучения и, одновременно, организация обучения как коллективного процесса;
- формирование средств коммуникации между всеми субъектами образовательного процесса (обучающиеся, преподаватели, руководство института, родители обучающихся);
- реализация всестороннего и оперативного контроля состояния учебного процесса в целом и всех его компонентов в отдельности.

Среда представляет собой закрытый защищенный информационный портал, доступ к которому осуществляется по личной учетной записи пользователя. Все пользователи разделены на три категории: администраторы, преподаватели и обучающиеся. Каждая категория пользователей предоставляет свои права и возможности.

В настоящее время в Среде создано 15 разделов, при этом 12 разделов представлены кафедрами, осталь-



ные — учебным отделом, факультетом заочного обучения (ФЗО) и курсами повышения квалификации (КПК). В разделах кафедр института в ИОС включены 75 учебных дисциплин (курсов). Учебным отделом, ФЗО, КПК размещаются расписания занятий, графики зачетов, экзаменационных сессий, различные программы и другие актуальные документы. Дисциплины (курсы) кафедр представлены по блочно-модульной схеме блоком организационно-планирующих документов, блоками учебно-методических материалов по темам и блоком дополнительной информации. В блоке организационно-планирующих документов сосредоточены, как правило: рабочие учебные программы по дисциплинам, тематические планы, планы семинарских и практических занятий, перечень вопросов, выносимых на зачет (экзамен), контрольную или курсовую работу. Учебно-методические материалы представлены текстами или тезисами лекций, сопровождаемыми презентациями, тестовыми заданиями, анкетами, опросами, заданиями для практического выполнения. В блоке дополнительной информации размещаются основные и дополнительные источники по дисциплине: учебные и методические пособия, ссылки на интернет-ресурсы, находящиеся в открытом доступе, справочники и другие материалы, подготовленные коллективами кафедр. Кроме того, в этом разделе приводятся источники и ссылки на них из электронно-библиотечной системы IPRbooks, широко и активно используемой в институте.

В Среде формируется электронный журнал, в котором отражаются результаты обучающихся по тестированию

и выставляются оценки преподавателем за выполнение практических заданий. Для каждого обучаемого автоматически формируется личный электронный дневник.

Система обмена сообщениями предоставляет участникам ИОС возможность обмениваться личными сообщениями. Каждый пользователь Среды может вести свой блог, обмениваться мнениями на форуме и в чате.

Результаты эксплуатации ИОС в течение нескольких лет в РЮИ МВД России позволяют сделать вывод о следующих преимуществах, создаваемых системой для всех участников образовательного процесса.

Для студентов, курсантов и слушателей очной и заочной форм обучения:

- реализована возможность изучения учебного материала в условиях отсутствия на занятиях, на самостоятельной подготовке, прохождения автоматизированного тестирования в любое удобное время без присутствия преподавателя;
- упрощен доступ ко всем учебно-методическим материалам и организационно-планирующим документам по изучаемым дисциплинам;
- процесс исправления полученных оценок может осуществляться во внеаудиторное или даже в нерабочее время, создана возможность наглядного самоконтроля как выполнения отдельных заданий, так и освоения всей учебной дисциплины;
- использование ИОС способствует развитию коммуникативных навыков в процессе обсуждения учебных проблем на форумах, оценивания результатов деятельности товарищей, обмена сообщениями с преподавателями и между собой.



Для профессорско-преподавательского состава:

- реализовано хранение в едином месте, доступном с любого компьютера, самых последних вариантов всех учебно-методических материалов и организационно-планирующих документов, используемых в учебной дисциплине;
- поддерживается гибкое разграничение доступа к информационным ресурсам всех участников образовательного процесса;
- реализована возможность определения не только структуры учебного курса, но и последовательности и сроков изучения отдельных тем, установкой взаимозависимости между разделами учебной дисциплины, адаптации разработанного курса к учебному процессу;
- обеспечено быстрое создание тестов, различных по форме, критериям оценивания, с ограничениями по срокам тестирования и количеству попыток, с возможностью автоматизированного и глубокого анализа корректности и сложности сформулированных в тесте вопросов;
- предусмотрена возможность автоматического получения средних статистических показателей успеваемости как по отдельным обучающимся, так и по группам, курсам, дисциплинам;
- реализован гибко настраиваемый механизм создания практических заданий, требующих от обучающегося обязательного ответа в виде прикрепляемых файлов (файла), содержащих результат деятельности;

- обеспечено автоматическое формирование итоговой оценки каждого обучающегося по результатам прохождения курса (с учетом всех оценок из электронного журнала, выставленных по результатам тестов, по итогам выполнения практических заданий и других активных элементов);
  - создана возможность работы с информационными ресурсами в любое время и в любом месте при наличии доступа к сети Интернет;
  - исчезает необходимость создания, восстановления и постоянной переработки бумажных вариантов раздаточных и других методических материалов.
- Для руководящего состава института, кафедр, подразделений служебно-боевой подготовки:
- реализована возможность оперативного и глубокого контроля личной успеваемости курсантов (слушателей), сводной успеваемости подразделений и состояния учебного процесса в целом;
  - благодаря регулярному использованию входящих в ИОС тестов совершенствуется подготовка обучающихся к внешнему тестированию уровня остаточных знаний и тестирования в ходе будущей профессиональной деятельности;
  - организован электронный журнал, отражающий как текущие оценки, так и обобщенные статистические показатели успеваемости;
  - упрощается технология оперативно-контроля полноты, качества и сво-

временности разработки учебно-методических материалов и организационно-планирующих документов по учебным дисциплинам;

- обеспечивается выполнение требований современных нормативных документов по применению дистанционных технологий и информационных систем в учебном процессе образовательных учреждений МВД РФ.

Построение ИОС на основе современных информационных технологий обеспечивает учебный процесс новыми возможностями, которые позволяют сочетать его высокую экономическую эффективность, активное использование информационных ресурсов, существенное расширение традиционных методов обучения, а также построение новых инновационных форм обучения.

Таким образом, ИОС — гибкая система, предоставляющая участникам образовательного процесса простые инструменты для реализации их учебных потребностей. С одной стороны, у обучающихся есть все возможности оставлять информацию о себе, делиться мыслями, задавать вопросы, представлять результаты своей деятельности. С другой стороны, преподавателю предоставлены инструменты, позволяющие максимально быстро и просто организовывать обучение: менять временные рамки, добавлять элементы курса и корректировать их. Кроме того, система обладает достаточно разнообразным спектром средств для организации их асинхронного взаимодействия, что дает возможность участникам образовательного процесса работать и учиться в удобное для них время. Полноценное использование Среды позволяет обеспечить многовариантность представления учебной информации, интерактивность обучения, многократное повторение изучаемого материала, структурирование образовательных ресурсов, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий и конфиденциальность обучения. Все это делает использование ИОС соответствующим принципам успешного обучения и позволяет значительно повысить эффективность и качество образовательного процесса.

Опыт Ростовского юридического института по разработке и внедрению ИОС в образовательный процесс заслуживает пристального внимания и может быть применен другими образовательными учреждениями МВД России.